

Sistemas de provisiones, Procesamiento y Eliminación 4. Digestión, metabolismo y desintoxicación. (3109G01016 / 2015)

Datos generales

Curso académico: 2015

Descripción: Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo. Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas. Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica. Saber utilizar los diferentes fármacos adecuadamente. Fármacos analgésicos y antineoplásicos. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos. Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas. Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica. Interpretar una analítica normal. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Medicina paliativa. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.

Créditos ECTS: 12

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **EVA ARTIGAU NIETO** , **SONIA DEL BARCO BERRON** , **MANUELA HOMBRADOS VERDE** , **VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ** , **JOSE ROIG GARCIA**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		1	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOAQUIN BARCELO OBREGON , DAVID BUSQUETS CASALS , XAVIER CASTILLOS CERVELLO , ESTHER DIAZ GOMEZ , LAIA FALGUERAS VERDAGUER , SANTIAGO ANTONIO LOPEZ BIEN , VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		1	
Prácticas de aula		2	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: XAVIER CASTELLS CERVELLO , SONIA DEL BARCO BERRON , ESTHER DIAZ GOMEZ , RAMON FARRES COLL , ESTHER FORT MARTORELL , DELIA GARCIA I PARES , CARLOS FRANCISCO HUERTAS NADAL , VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		3	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: XAVIER ALDEGUER MANTE , XAVIER CASTELLS CERVELLO , SONIA DEL BARCO BERRON , ESTHER DIAZ GOMEZ , ESTHER FORT MARTORELL , VIRGINIA PIÑOL SANCHEZ , MIRIAM SABAT MIR

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

Horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
Teoría		2	
Prácticas de aula		4	
Prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Competencias

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3. Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.
4. Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
5. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
6. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
8. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
9. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
10. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

11. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
12. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
13. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
14. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
15. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
16. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.
17. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
18. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
19. Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
20. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
21. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
22. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
23. Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
24. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.


Contenidos

1. Métodos diagnósticos en Hepato-gastroenterología.
2. Aspectos farmacológicos del Aparato Digestivo.
3. Hepatología
4. Patología esofago-gastro-duodenal
5. Patología intestinal (intestino delgado y colon)
6. Patología pancreato-biliar
7. Cirugía digestiva y hepato-biliar

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	48	50	98
Clases expositivas	8	10	18
Clases participativas	34	14	48
Prácticas en empresas / instituciones	24	40	64
Prueba de evaluación	5	73	78
Tutorías	9	0	9
Total	128	187	315

Bibliografía

- Farreras Rozman (2012). *Medicina interna*. ELSEVIER.
- *Libro de Gastroenterología y Hepatología. Problemas comunes en la práctica clínica* (2012) (Montoro, Miguel A.) . Recuperado, a <http://www.aegastro.es/>
- *Tratamiento de las Enfermedades gastroenterológicas* (2012) (3). . Recuperado, a <http://www.aegastro.es/>
- Pera Blanco-Morales, Cristóbal (1996). *Cirugía: fundamentos, indicaciones y opciones técnicas* (2a. Ed.). Barcelona: Masson. . 

- Townsend, Courtney M. (golpe. 2009). *Sabiston Tratado de cirugía: fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna* (18a ed. Premium). Madrid [etc.]: Elsevier. .
- P. Parrilla Paricio (2012). *Manual de Cirugía de la AEC* (2). . Recuperado, a <http://www.aecirujanos.es>
- *Guías Clínicas de la Asociación Española de Cirujanos (AEC)* (2014). Recuperado, a <http://www.aecirujanos.es>
- Harrison (2012). *Principles of Medicine*. McGraw Hill.

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
sesiones ABP	Asistencia obligatoria. Hay que superar esta actividad para poder aprobar la asignatura.	40
Examen de conocimiento	Es imprescindible aprobar este examen para aprobar la asignatura. Preguntas cortas y test, las notas de las que hacen promedio. Consta de: Examen con 5 preguntas cortas -Cincuenta preguntas tipo test (4 respuestas posibles, errores restan 12:25).	40
examen ABP	Caso clínico sobre el que se realizarán 3 preguntas prácticas de manejo diagnóstico y terapéutico. Hay que superar esta actividad para poder aprobar la asignatura.	20

Calificación

Se deben aprobar cada una de las actividades de evaluación para superar la asignatura.

La nota máxima que se puede obtener de las evaluaciones de las actividades suspendidas será de un 5 si el alumno se considera apto, independientemente de la nota que obtenga de esta evaluación. Esta nota hará promedio con la nota que el alumno haya obtenido en las otras actividades evaluables y que haya superado previamente.

Criterios específicos de la nota «no presentadas»:

Se considera no presentado aquel alumno que no realice alguna de las actividades de evaluación (examen de conocimiento, rúbrica ABP, examen ABP). En el caso de las tutorías ABP se considerará como no realizada en caso de no asistencia a > 25% de las tutorías.

Observaciones

El alumno que desee hacer más prácticas clínicas de las asignadas puede hacerlo, solicitándolo previamente a la coordinadora, quien gestionará las solicitudes y les ofrecerá diferentes períodos adicionales en función del tiempo disponible.

Es recomendable asistir durante las prácticas a las diferentes sesiones que se realizan tanto en el servicio de digestivo como de cirugía.

En las prácticas se llevará fonendoscopia.